

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Дорофеев А.В.

Приказ от 31 июля 2015 г. № 003-00



Требования

к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных
программ и результатов их реализации

г. Москва, 2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Требование к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее - Требования) разработаны во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в целях повышения качества контроля за предоставлением образовательных услуг АНО ДПО «Учебного центра «Эшелон».

1.2. Реализуемые в Учебном центре дополнительные профессиональные программы (Далее – ДПП) ориентированы на повышение квалификации лиц со средним профессиональным и высшим образованием по направлению подготовки Информационная безопасность.

1.3. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

2. Состав учебного (литературного) фонда Центра

2.1. Качества ДПП оценивается по следующим показателям:

- содержание ДПП;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации ДПП;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое оснащение.

2.2. Основным критериями оценки содержания ДПП являются:

- его соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для использования должностных обязанностей;
- соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

2.3. Оценивание информационно - библиотечного и методического обеспечения ДПП, а также технического оснащения образовательного процесса производится по наличию следующего материального обеспечения.

2.5. Требования к материально-техническому и методическому обеспечению:

- наличие учебно-методических пособий, периодических изданий
- наглядность представления информации по дисциплинам (презентации, видео-материалы и др.)
- периодичность обновления базовых тестовых вопросов

- книгообеспечения дисциплин
- наличие электронных ресурсов
- оборудованность аудиторий (компьютер, проектор, экран)
- обеспеченность доступа к локальным сетям учебного центра и сети Интернет
- доступные правовые системы

3. Оценка результатов реализации дополнительных образовательных программ

3.1. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности учебного центра результативного и эффективного выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере повышения квалификации специалистов.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3.3. Внутренний мониторинг качества образования включает итоговый контроль результатов обучения в форме итогового тестирования и/или анкетирование слушателей.

3.4. Показатели и критерии оценивания качества образования включают в себя динамику «качества знаний» и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг.

3.5. Учебный центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования.